

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Классных руководителей
Руководитель ШМО _____ Колодезная Е.А.
Протокол от 28.08.2023 г. № 5

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 30.08.2023г. № 63/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Юные помощники полиции», 5 класс
название курса, класс

(социальное направление)

Срок реализации программы – 1 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные помощники полиции» 5 класс

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- навыкам межличностной коммуникации;
 - правилам поведения соответственно социальным, правовым нормам;
 - различать признаки недружелюбной группы;
 - объяснять сверстникам, старшим и- младшим подросткам принципы правомерного, безопасного поведения;
 - аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов.
- учащийся получит возможность научиться:
- корректно отказываться от нежелательного общения;
 - соблюдению правил правомерного, доброжелательного поведения в группе;
 - умению выйти из недружелюбной группы;
 - слушать критику, конструктивно критиковать;
 - отстаивать аргументированно свою правоту в различных конфликтных ситуациях;
 - противостоять групповому давлению;
 - познавать мир через законы и нормативные документы;
 - оказывать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим.
 - организовывать и проводить агитационно- профилактические мероприятия.

Познавательные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств её осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- навыкам смыслового прочтения содержания «текстов» нормативных документов в соответствии с целями и задачами деятельности.

учащийся получит возможность научиться:

- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со взрослыми и сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению своих высказываний в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

учащийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- научиться работать в паре, группе, самостоятельно;
- адекватно передавать информацию;
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию со старшими людьми, сверстниками, подростками старшего и младшего возраста.

учащийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить её с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- работать по предложенному плану.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Организационные мероприятия.

Вводное занятие «Цели и задачи работы отряда «Юные помощники полиции». Общий сбор членов отряда, выборы актива и командира отряда юных помощников полиции (ЮПП), разработка положения, определение цели и задачи отряда. Вводный инструктаж по вопросам техники безопасности. Оформление уголка отряда. Подведение итогов работы отряда ЮПП за год.

Раздел 2. Основные понятия. История полиции.

Понятие правопорядка и его основные черты. Полиция как составная часть органов внутренних дел. История российской милиции.

Раздел 3. Нормативно-правовая база.

Конституция РФ. Конвенция по правам ребенка. Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Кодекс об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних. Семейный кодекс РФ.

Раздел 4. Работа отряда.

Проведение бесед, викторин, конкурсов, лекций по темам: «История российской милиции» «Конституция РФ», «Конвенция по правам ребенка» «Уголовный кодекс РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Кодекс об административных правонарушениях. Административная ответственность несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних.», «Я рисую свои права», «Личная безопасность» конкурса стихотворений о полицейском (милиционере),

Раздел 5. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.

Средства индивидуальной самозащиты. Как вести себя в толпе. Защита от мошенников. Опасности, подстерегающие у самого жилища. Защита квартиры от воров и грабителей. Защита от террористов.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

3. Тематическое планирование

№	Наименование темы
1	Организационные мероприятия.
2	Основные понятия. История полиции.
3	.Нормативно-правовая база..
4	Работа отряда.
5	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях